

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 1»

(БДОУ г. Омска «Детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БДОУ г. Омска «Детский сад № 1»

(протокол от 27 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 1»

_____ Т.И. Павлова

10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 1» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №1»
Руководитель	Заведующий Павлова Татьяна Ивановна
Адрес организации	644036, г. Омск, ул. Нефтебаза д.4
Телефон	(3812) 551861
Адрес электронной почты	ds1@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1985г
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность Серия А № 0001465, регистрационный номер 183-п от 26 января 2012г. Срок действия – бессрочно.

Проектная наполняемость на 100 мест, фактическая 142.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 1», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 возрастных группы.

Из них:

на май 2024 года - 139

- 1 младшая группа «Малышок» - 33 человека;
- 2 младшая группа «Теремок» - 33 человека;
- средняя группа «Ягодка» - 36 человек;
- подготовительная группа «Тропинка» - 35 человек;

на декабрь 2024 года – 142 человек:

- 1 младшая группа «Малышок» – 35 человека;
- 2 младшая группа «Теремок» - 33 человека;
- средняя группа «Ягодка» – 36 человек;
- старшая группа «Теремок» – 38 человек.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего 134 семей.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	87%
Неполная с матерью	16	12%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	18%
Два ребенка	74	55%
Три ребенка и более	36	27%

Характеристика семей по образованию родителей (законных представителей)

Таблица 4

образование	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
высшее	62	46%
Средне-специальное	60	45%
среднее	12	9%

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Таблица 5

Учебный год	Группа здоровья	Май 2024		Декабрь 2024	
		Численность детей	%	Численность детей	%
	Первая	25	18 %	27	19 %
	Вторая	107	77 %	108	76 %
	Третья	6	4 %	6	4 %
	Четвертая	1	1 %	1	1 %
	Всего детей	139	100,0 %	142	100,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

Дополнительное образование

БДОУ г. Омска «Детский сад № 1» (в целях обеспечения для детей от 5 до 7 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей) заключил договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с БДОУ г. Омска «Детский сад № 25» (№ 3/2022 от 01.09.2022 года). В дополнительном образовании было задействовано 76 процентов воспитанников Детского сада от 5 до 7 лет. Реализовывается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа «Мой первый проект».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; - разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; - защита законных прав и интересов всех участников образовательного процесса

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в системе управления Детским садом активно применяли элементы электронного взаимодействия с сотрудниками. Это упростило работу организации (быстрая доставки и подготовка документов), но внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями, так как низкое техническое обеспечение, плохое интернет-обеспечение.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ г. Омска «Детский сад № 1» зарегистрировано и функционирует в соответствии

с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Таблица 7

Речевое развитие

Уровень достижений ребенка	Май 2024 года	Сентябрь 2024 года
Высокий	28%	8%
Средний	52%	50 %
Низкий	28%	42 %
Социально-коммуникативное развитие		
Высокий	24 %	18 %
Средний	60 %	60%
Низкий	16 %	22 %
Познавательное развитие		
Высокий	28 %	12 %
Средний	57 %	46 %
Низкий	15 %	30 %
Художественно-эстетическое развитие		
Высокий	22 %	14 %
Средний	63 %	60 %
Низкий	15 %	26 %
Физическое развитие		
Высокий	34 %	17 %
Средний	51%	55 %
Низкий	15%	28%

Таблица 8

Качество освоения образовательных областей	Май 2024	Сентябрь 2024
Выше нормы	27 %	13 %
норма	59 %	58 %
Ниже нормы	14 %	29%

Самооценка

Таблица 9

Уровень достижений ребенка	2024 гг
Подготовительные, старшая группы	май
Завышенная	46 %
Адекватная	51 %
Низкая	3 %

Эмоциональный комфорт

Таблица 10

Уровень достижений ребенка	2024 гг
Подготовительные, старшая группы	май
Эмоционально комфортно	100%
Эмоционально не комфортно	0%

Мотивационная готовность к школе

Таблица 11

Уровень достижений ребенка	2024 гг
Подготовительная группа	май
Высокая	35 %
средняя	65 %
Низкая	10 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Наша Армия», «День Защитника Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее», «Самолеты», «Самый меткий»;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно

календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской чемпионат «Маленький мастер. Компетенция «Музыкальный руководитель»»	городской	Март – май 2024	Воспитанница подготовительной группы Баранова Алена	Победитель, 2 место
«Победа во имя мира»	региональный	Май 2024	Воспитанники подготовительной группы «Тропинка», старшей группы «Ягодка»	Победитель, участники
«Знатоки Омска»	городской	Март 2024	Воспитанники подготовительной группы «Тропинка»	Победители, участники
Открытый городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста «Туристический START – UP»	городской	Февраль-март 2024	Воспитанники подготовительной группы «Тропинка»	Участники
«Зимние виды спорта»	городской	Февраль 2024	Воспитанники средней группы «Теремок»	Победители
Региональный Рождественский фестиваль «Рождественское	региональный	Январь 2024	Воспитанники подготовительной и старшей группы	Победитель

чудо»				
Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	всероссийский	Май 2024	Воспитанники подготовительной группы «Тропинка», старшей группы «Ягодка», средней группы «Теремок», младшей группы «Малышок»	Победители, участники
«Юный исследователь»	городской	Февраль 2024	Воспитанник подготовительной группы «Тропинка»	Участник
«Защитники Родины»	городской	Февраль 2024	Воспитанники подготовительной группы «Тропинка», старшей группы «Ягодка»,	Участники
Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду»	городской	Февраль 2024- март 2024	Воспитанники подготовительной группы «Тропинка», старшей группы «Ягодка»	Победители, участники
Зимнее граффити «Соблюдаю я – соблюдай и ты!»	городской	Февраль 2024	Воспитанники подготовительной группы «Тропинка», старшей группы «Ягодка», средней группы «Теремок», младшей группы «Малышок»	Участники
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	всероссийский	Январь 2024	Воспитанники подготовительной группы «Тропинка», старшей группы «Ягодка»	Победители, участники
Городская олимпиада «Эрудит»	городской	Апрель 2024	Воспитанники подготовительной группы «Тропинка»	Участники
Городской конкурс детскородительского творчества «Пальчики оближешь!»	городской	Апрель 2024	Воспитанники подготовительной группы «Тропинка»	Участники

Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Этот День Победы»	региональный	Апрель 2024	Воспитанники подготовительной группы «Тропинка», старшей группы «Ягодка»	Участники
Городской конкурс Безопасность глазами детей – 2024»	городской	Сентябрь 2024	Воспитанники старшей группы «Тропинка», средней группы «Ягодка»	Победители, участники
Городской шашечный турнир	городской	Октябрь 2024	Воспитанники старшей группы «Тропинка», средней группы «Ягодка»	Участники
Региональный творческий фестиваль «Единство во имя мира»	региональный	Октябрь 2024	Воспитанники старшей группы «Тропинка»	Победитель, участники
Городская викторина «Экономика малышей» для	городской	Октябрь 2024	Воспитанники старшей группы «Тропинка»	Участники
Городская спартакиада дошкольников	городской	Ноябрь 2024	Воспитанники старшей группы «Тропинка», младшая группа «Теремок»	Победители, участники

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП ДО, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Таблица 12

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Участие в конкурсах, проведение фестивалей Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Музейная педагогика	Познакомиться с книжной культурой, детской

	(Экскурсия по музею «Народные промыслы»)	литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допускать распространения гриппа, коронавирусной и других инфекции, в учреждении соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- мытье посуды, столовых приборов после каждого использования в посудомоечных машинах;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, в музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении массовых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. В детском саду систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников в WhatsApp (родительские группы в каждой возрастной группе), VK (группа БДОУ г. Омска «Детский сад № 1», для успешного освоения образовательной программы дошкольного образования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, пальчиковая гимнастика, ритмическая и т.д.);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 28 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Стаж педагогических работников

Таблица 13

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 – 10 лет	от 10 – до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и выше
11	0	1	5	3	2

Аттестация педагогов

Таблица 14

Всего педагогов	высшая	первая	соответствие	нет аттестации
11	1	7	3	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят КПК, участвуют в

муниципальных проектах («Маленький мастер», «РИТМ», «Школа старшего воспитателя», «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства») знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом в своих блогах на Международном образовательном портале Маам.ру, образовательной онлайн-платформе Инфоурок а также саморазвиваются (вебинары, мастер – классы). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации
Педагоги систематически, в соответствии с утвержденным графиком, проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО», ФГБОУ ВО «ОмГПУ». Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога..

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Таблица 15

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский ежемесячный конкурс в номинации «Лучший конспект занятия», «Лучшая методическая разработка», «Лучший мастер-класс», «Лучшая авторская дидактическая игра»	Всероссийский	ежемесячно	Турьева А.Н. Ряполова П.С. Грачева Н.П.	Дипломы победителей и участников
Конкурс «Безопасность глазами детей»	Городской БДОУ 119	сентябрь 2024	Абылгазина А.Х. Штрикер С.П.	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Всероссийский	октябрь 2024	Турьева А.Н. Ряполова П.С. Телегенова А.К. Штрикер С.П.	Диплом победителя Сертификаты участников
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ (городской этап) «Солнечный круг»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	октябрь 2024	Телегенова А.К Штрикер С.П. Нурмагамбетова А.А.	Сертификат участника
Муниципальный проект «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства»	Городской «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»»	октябрь 2024	Турьева А.Н.	Сертификат участника
Творческий марафон «Удивляй!»	Региональный	2024 февраль	10 педагогов	Победители, лауреаты, участники
«Лучший пост Госпаблика»	Областной	2024	Турьева А.Н.	Участник

Вывод:

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо увеличить численность педагогов, принимающих участие в обобщении и распространении педагогического опыта работы в мероприятиях окружного и муниципального уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду с 01.09.2024 года реализуется проект «БУККРОССИНГ в детском саду» (в фойе детского сада оформлена зона «В гостях у сказки» с книгами, книги находятся в свободном доступе для всех: любой родитель, ребенок, берет понравившуюся книгу, а взамен может оставить свою, чтобы книгообменник не опустел).

В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины и плакаты для рассматривания детьми;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников групп по парциальной программе «Омское Прииртышье».

В 2024 году в Детском саду приобрел спортивный инвентарь (мячи разных размеров, мешочки для метания, дуги) для реализации образовательной области «Физическое развитие».

В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В каждой возрастной группе имеется необходимая учебно-методическая литература для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой ОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 1».

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности 5-7 лет. Банк России
- Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет
- Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности. Банк России
- Путешествие в мир финансов. Сборник занимательных задач и ребусов для детей. Банк России
- Как сорока карту потеряла. Книжка – раскраска для детей. Банк России
- Рабочая тетрадь Маленький житель Омского Прииртышья. 3-4 года

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Занятия для детей с задержкой психического развития (старший дошкольный возраст)»

Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева;

- «Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко»;

- Ориентиры развития ребенка (диагностическое пособие для педагогов и родителей) 3-4 года М.М. Безруких, Т.А. Филиппов, А. С. Верба

- Ориентиры развития ребенка (диагностическое пособие для педагогов и родителей) 4 - 5 лет М.М. Безруких, Т.А. Филиппов, А. С. Верба

- Ориентиры развития ребенка (диагностическое пособие для педагогов и родителей) 6-7 лет М.М.

Безруких, Т.А. Филиппов, А. С. Верба

- Ориентиры развития ребенка (диагностическое пособие для педагогов и родителей) 5-6 лет М.М. Безруких, Т.А. Филиппов, А. С. Верба

- Карточки диагностические эмоции для детей 4-7 лет (учебно-игровой комплект) С.М.

Мартыненко, С.Ю. Танцюра

- Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду. Занятия психолога от 2 до 6 лет.

Н.И. Доскова

- Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице. И.Л. Арцишевская

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 компьютера, 1 принтер, 1 МФУ, телевизоры в каждой возрастной группе, проектор (+ экран), музыкальный центр;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения (телевизоры) применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

В Детском саду требуется дополнительное оснащение техническим и компьютерным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал (он же спортивный) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.
- Кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации проекта «Благоустройство территории детского сада» на территории разбит огород и создана экологическая тропа.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию компьютерного оборудования при наличии финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2024 (ВСОКО).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и успешно осваивают программу первого класса. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей):

Полностью удовлетворяют уход, воспитание и обучение – 96% ,
частично – 4%,

не удовлетворяют - 0% .

100% родителей (законных представителей) считают, что сотрудники детского сада приветливы и доброжелательны по отношению к ним и детям.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

В детском саду реализуется проект «Информатизация образовательного пространства детского сада». В рамках его реализации проведены следующие мероприятия, направленные на создание единой

системы использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО, с участием детей, родителей, педагогов и сообществ:

- Курс практикумов для овладения компетенциями в области ИКТ для педагогов ДООУ «Работа в видео редакторе»;
- Тест – опросник для выявления уровня общепользовательской ИКТ-компетентности педагогов;
- Консультации «Оформление портфолио группы»;
- Ведение личных блогов педагогами на сайте Маам.ру
- ведение группы ВКонтакте

Анализ данных, полученных на основе наблюдений, тестирования, опросов педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги перестали испытывать существенные трудности, связанные с ведением документации в электронном виде, необходимые для участия в онлайн-конкурсах. Многие педагоги считают себя уверенными пользователями. Несмотря на это, для получения лучших результатов, работу в данном направлении будем продолжать в 2025 году (нужна методическая помощь в создании диаграмм, в работе с облачными хранилищами, с видео файлами).

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Таблица 16

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (8–12 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		142 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1(9%)
первой		7 (64 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
От 5 до 10		1 (9 %)
От 10 до 20		5 (45 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (28%)
от 30 до 55 лет		2 (18%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников в 2024 году	человек (процент)	3 (27%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.