

Согласовано
на педагогическом совете
БДОУ. Омска «Детский сад №1»
(протокол от 30.08.2024г. №1)

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 1»
_____ Т. И. Павлова
« ____ » _____ 2024 г.

Учебный план
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 1»
на 2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 1»
на 2024-2025 учебный год*

Пояснительная записка

Учебный план (план образовательной деятельности) бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад №1» (далее БДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г.
№ 1155;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

-Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

-Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Учебный план разработан на основе образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 1» (редакция 2).

Учебный план является документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в БДОУ:

Количество групп: проект – 4; действует – 4.

Вид групп: общеразвивающие:

- 1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет) -1,
- 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет) -1,
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет)- 1,
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет)- 1,

Коллектив дошкольных групп образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 1» (редакция 2) разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и ФГОС ДО.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности и, образовательной деятельности в режимных моментах, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Согласно ФГОС ДО в учебный план включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура учебного года

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 2 сентября по 30 мая.

- С 02 сентября по 30 сентября – адаптационный период в группах раннего возраста;
- С 09 сентября по 13 сентября – диагностический период;
- С 29 декабря по 08 января – новогодние каникулы;
- С 12 мая по 16 мая – диагностический период;
- С 2 июня по 29 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 в дни каникул и в летний период, проводятся только физкультурная, музыкальная деятельность, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня. Образовательная нагрузка Расписание образовательной деятельности составлено с учетом Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2:

Продолжительность одного занятия:

- для детей 2-3 лет (1-ая младшая группа) – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет (2-ая младшая группа) – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет (старшая группа) – не более 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

-для детей 2-3 лет (1-ая младшая группа) – не более 20 минут в день,

-для детей 3-4 лет (2-ая младшая группа) – не более 30 минут в день,

-для детей 4-5 лет (средняя группа) – не более 40 минут в день,

-для детей 5-6 лет (старшая группа) – не более 50 или 75 минут в день при организации одного занятия после дневного сна,

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста до 3 лет и во 2 младшей группе допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	группа			
		1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром(ОМ))	2	2	3	3
	Речевое развитие (развитие речи (РР),подготовка к обучению грамоте (Г), чтение художественной литературы (ЧХЛ))	1	1	1	2
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А),музыка (М))	4	4	4	4
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	3	3	3
	Итого	10	10	11	12

Формы организации образовательного процесса в течение недели. 1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	ОМ		ФЭМП		
	Речевое развитие (развитие речи(РР), чтение художественной литературы (ЧХЛ))	1				РР/ЧХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4		М	Р	М	Л/А
	Физическое развитие (физическая культура (Ф),	3	Ф	Ф			Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы							

Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. 2 Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	ОМ		ФЭМП		
	Речевое развитие (развитие речи(РР), чтение художественной литературы (ЧХЛ))	1		РР/ЧХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4			М	Р	М Л/А
	Физическое развитие (физкультура(Ф))	3	Ф	Ф		Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+	+	+	+	+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:					+		

Общее количество занятий в неделю 10. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	3	ОМ	ФЭМП		ФЭМП	
	Речевое развитие (развитие речи(РР))	1			РР		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4		Р	М		Л/А М
	Физическое развитие (физкультура(Ф))	3	Ф	Ф		Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+			+	+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+	+	+	+	+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:						+	

Общее количество занятий в неделю 11. Занятия проводятся в первую половину дня, а третье занятие во вторую половину.

Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	3	ОМ	ФЭМП		ФЭМП	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г))	2			Г		РР
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4	Р	М		М	Л/А
	Физическое развитие (физкультура(Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение			+	+	+	+	+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю 12, по 2 занятия в первую половину дня, а третье занятие во вторую половину. Длительность занятий – до 25 минут

Расписание организации ООД на 2024-2025 учебный год

Дни недели	1 младшая группа «Малышок»	2 младшая группа «Теремок»	Средняя группа «Ягодка»	Старшая группа «Тропинка»
понедельник	1. Окружающий мир 09.00-09.10 09.20 - 09.30 2. Физическая культура 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Физическая культура 09.00 - 09.15 2. Окружающий мир 09.25 -09.40	1. Окружающий мир 09.00 - 09.20 2. Физическая культура 09.30 – 09.50	1. Окружающий мир 09.00 – 09.25 2. Рисование 09.35 – 10.00 3. Физическая культура 16.00-16.25
вторник	1. Музыка 09.00-09.10 2. Физическая культура 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Развитие речи/ЧХЛ 09.00 - 09.15 2. Физическая культура 09.25- 09.40	1. Рисование 09.00 – 09.20 2. Математическое развитие 09.30 – 09.50 3. Физическая культура 16.00-16.20	1. Математическое развитие 09.00 - 09.25 2. Музыка 09.50 – 10.15
	-	-	Формирование основ финансовой грамотности (в свободной деятельности)	
среда	1. Математическое развитие 09.00-09.10 09.20-09.30 2. Рисование 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыка 09.00 - 09.15 3. Математическое развитие 09.25- 09.40	1. Развитие речи 09.00 – 09.20 2. Музыка 09.30 – 09.50	1. Обучение грамоте 09.00-09.25 2. Физическая культура 10.00-10.25
четверг	1. Музыкальное развитие 09.00-09.10 2. Речевое развитие/ЧХЛ 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Рисование 9.00 - 9.15 2. Физическая культура на улице 10.35 – 10.50	1. Математическое развитие 9.00- 9.20 2. Физическая культура на улице 10.40 – 11.00	1. Математическое развитие 09.00 - 09.25 2. Музыка 09.35 – 10.00
	Омское Прииртышье (в свободной деятельности)			

<p>пятница</p>	<p>1 Лепка/Аппликация 09.00-09.10 09.20 - 09.30 2. Физическая культура 16.00-16.10 16.20-16.30</p>	<p>1. Музыка 09.00 – 09.15 2. Лепка/Аппликация 09.25- 09.40</p>	<p>1. Лепка/Аппликация 09.00- 09.20 2. Музыка 09.30 – 09.50</p>	<p>1. Развитие речи 09.00 - 09.25 2. Лепка/Аппликация 09.35-10.00 3.Физическая культура на улице 10.30 – 10.55</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>10 1 младшая группа «Малышок»</p>	<p>10 2 младшая группа «Теремок»</p>	<p>11 Средняя группа «Ягодка»</p>	<p>12 Старшая группа «Тропинка»</p>

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55- 9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам, совместная деятельность со взрослыми	9.30 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.00 - 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.55 - 16.40
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 16.10 16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40 - 18.00
Подготовка к ужину Ужин	18.00 - 18.30
Игры, уход детей домой	18.30 - 19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00

Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме, возвращение с прогулки	9.00 – 12.00
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме, возвращение с прогулки	16.00 - 18.00
Подготовка к ужину. Ужин	18.00 - 18.30
Игры, уход детей домой	18.30 - 19.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет
Холодный период года			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.35	7.00 - 8.40	7.00 - 8.45
Завтрак	8.35 - 8.55	8.40 - 8.55	8.45 – 9.00
Подготовка к занятиям	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 - 9.15 9.25 – 9.40	9.00 - 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам, совместная деятельность со взрослыми	9.40 - 10.35	9.50 - 10.35	9.50 - 10.50

Второй завтрак	10.35 - 11.10	10.35 - 11.10	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.10 – 12.10	11.10 – 12.15	11.00 – 12.30
Обед	12.10 - 12.30	12.15 - 12.40	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30 - 15.30	12.40 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.55	15.30 - 15.55	15.30 - 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей/ занятия по необходимости	15.55- 16.55	15.55- 16.45	15.55- 16.45
		16.00 - 16.20	16.00 - 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.55 - 18.00	16.45 - 18.00	16.45 - 18.00
Подготовка к ужину. Ужин	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30
Уход домой	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00
Теплый период года			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.35	7.00 - 8.40	7.00 - 8.45
Завтрак	8.35 - 9.00	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка, занятия в игровой форме, возвращение с прогулки	9.00 – 12.10	9.00 – 12.15	9.00 – 12.30
Второй завтрак	10.35 - 11.10	10.35 - 11.10	10.50 - 11.00

Подготовка к обеду Обед	12.10 - 13.00	12.15 - 13.00	12.30- 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.55	15.30 - 15.55	15.30 - 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.55- 17.00	15.55- 17.00	15.55- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00
Подготовка к ужину Ужин	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30
Игры, уход домой	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00

Циклограмма на 2024-2025 учебный год

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1.	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»
	2.	«Осень, приметы осени» (Мониторинг)
	3.	«Собираем урожай»
	4.	«ОБЖ. Лес, грибы, ягоды»
Октябрь	1.	«Животный мир»
	2.	«Вещи, предметы вокруг нас»
	3.	«Я и моя семья»
	4.	«Здоровье. Мой организм»
	5.	«О правильном питании»
Ноябрь	1.	«Россия – дружная страна»
	2.	«Неделя безопасности. Безопасность на дороге»
	3.	«Дом. Семья. Мамочка любимая моя»
	4.	«Неделя нравственности. Что такое хорошо – что такое плохо?»
Декабрь	1.	«Белый снег пушистый в воздухе кружится»
	2.	«Я -человек. Мои права и обязанности»
	3.	«Животный и растительный мир зимой»
	4.	«Новый год у ворот»
Январь	1.	«Новогодние каникулы»
	2.	«Русские традиции»
	3.	«Зимние забавы»
	4.	«Я горжусь своей Россией»
Февраль	1.	«Мы - девочки, мы - мальчики»

	2.	«Мой родной край»
	3.	«Будем армии служить!»
	4.	«Проводы зимы»
Март	1.	«Весна идет, весне дорогу!»
	2.	«Если хочешь быть здоров. Виды спорта»
	3.	«Все профессии нужны – все профессии важны»
	4.	«Искусство и культура. Сказка в гости к нам пришла»
Апрель	1.	«Весна -разноцветный мир»
	2.	«Покорение космоса»
	3.	«Мир живой и неживой природы весной»
	4.	«Земля наш общий дом»
	5.	«Неделя безопасности. Нам пожары не страшны»
Май	1.	«Этих дней не смолкнет слава»
	2.	«Музейная неделя» (Мониторинг)
	3.	«ОБЖ. Весенние работы в саду и огороде»
	4.	«Здравствуй, лето! До свидания, детский сад!»»
Июнь	1.	«Лето красное, безопасное»
	2.	«Все, что Родиной зовется»
	3.	«Дружба крепкая не сломается»
	4.	«Азбука безопасности»
Июль	1.	«Природа вокруг нас»
	2.	«Наша дружная семья»

	3.	«Неделя экспериментов»
	4.	«В гостях у сказки»
	5.	«Неделя Российской армии»
Август	1.	«Неделя спорта»
	2.	«Неделя профессий»
	3.	«Дары сада и огорода»
	4.	До свидания, лето!