

**Бюджетное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
города Омска «Детский сад № 1»**

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

«Утверждаю»:  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад №1»  
\_\_\_\_\_ Т.И. Павлова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год

г. Омск, 2024

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО	3
РАЗДЕЛ I: АНАЛИЗ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА №1 ЗА 2023-2024 ГОД	8
РАЗДЕЛ II: ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОО НА 2022-2023 ГОД	20
ИНВАРИАНТНАЯ (ЕЖЕГОДНАЯ) РАБОТА	27
ЧЕК-ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ	31
Приложение 1	34
Приложение 2	37
Приложение 3	41
Приложение 4	43
Приложение 5	45
Приложение 6	46
Приложение 7	47
Приложение 8	48
Приложение 9	49
Приложение 10	51
Приложение 11	55
Приложение 12	58
Приложение 13	60
Приложение 14	62

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав БДОУ г. Омска «Детский сада №1»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада №1;
- Программа развития детского сада №1 на 2023 – 2026 г.г.

## Основная информация об Организации

Юридическое полное название организации по Уставу	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №1»
Сокращенное название организации	БДОУ города Омска «Детский сад № 1»
Сайт учреждения	<a href="https://ds1-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds1-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Достижения учреждения за прошедший год, статусы	- муниципальная инновационная площадка по проекту «Маленький мастер. Компетенция «Музыкальный руководитель» (рук. Турьева Алена Николаевна, уч. Грачева Наталья Петровна)
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Юридический адрес	664036, город Омск, ул. Нефтебаза, 4
Лицензия	Серия А № 0001465 Регистрационный номер № 183-п от 26 января 2012 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7:00 до 19:00
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 100 детей, На данный момент числится 141 детей. В Учреждении функционируют 4 группы, Количество детей на грядущий год по группам 1-я младшая – 32 2-я младшая – 33 Средняя - 38 Старшая – 38
Характеристика состава воспитанников на предстоящий год	Общее количество воспитанников на 1 августа 2022г – Из них мальчиков – Девочек – Дети из семей, участников СВО - 7 Дети из многодетных семей – Дети из семей, приехавших на ПМЖ в этом году – Дети из неполных семей – Дети из семей, находящихся в социально неблагополучной ситуации –

	<p>Дети, имеющие статус ОВЗ – нет</p> <p>Дети из семей, для которых русский язык не является родным –</p>
Особенности и ресурсы здания	<p>ДОО расположен из одного стоящего зданиях- 1985 года постройки.</p> <p>Здание имеет 2 уровня – 2 наземных этажа, общей площадью 1200,6 м2.</p> <p>Реконструкция не проводилась. Функционирует Учреждение с 1985 года.</p> <p>Для обеспечения физической активности детей в помещениях ДОО спортивный зал совмещается с музыкальным, имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование.</p> <p>Кабинет педагога-психолога, предназначенный для проведения индивидуальной диагностики, психологического консультирования и коррекционно-развивающих занятий участников образовательного процесса.</p>
Кадровый состав: общая характеристика	<p>Всего педагогов – 11</p> <p>Из них воспитателей – 8</p> <p>Старших воспитателей – 1</p> <p>Специалистов – 2</p> <p>Из них музыкальный руководитель –1</p> <p>Психолог - 1</p> <p>Квалификационный состав:</p> <p>Всего аттестованных работников – 64%,</p> <p>Из них на высшую кв.катеорию – 9%</p> <p>Первую кв.катеорию – 55%</p> <p>Соответствие должности – 18%</p> <p>Средний возраст педагогов – 43 года</p> <p>Молодых специалистов – нет</p> <p>Педагогов-наставников – 2 человека</p> <p>Самый большой педагогический стаж работы – 41 год</p> <p>Самый маленький педагогический стаж – 5 лет</p> <p>Образование:</p> <p>36% - среднее профессиональное</p> <p>64% высшее профессиональное</p>

	<p>Достижения коллектива за прошлый год:  За 2023-2024 год педагоги подтверждали свое мастерство на муниципальных, Всероссийских, Международных конкурсах (пример):  <b>Турьева А.Н.</b>, – участник муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Солнечный круг - 2023», участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель Всероссийского ежемесячных конкурсов: «Лучшая методическая разработка», «Лучший конспект», «Лучшая образовательная среда», «Лучшее дидактическое пособие», «Лучший проект» на международном образовательном портале taam.ru</li> <li>- победитель городского конкурса «Безопасность глазами детей», победитель в городском конкурсе «Дидактические игры для детей»</li> <li>- участник муниципального проекта «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства».</li> </ul> <p><b>Грачева Н.П.</b>, - участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023».</p> <p><b>Ряполова П.С.</b>, - победитель Всероссийского ежемесячных конкурсов: «Лучшая методическая разработка», «Лучший конспект», «Лучшая образовательная среда», «Лучшее дидактическое пособие», «Лучший проект» на международном образовательном портале taam.ru;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023».</li> <li>- победитель городского конкурса «Лучший лэпбук по пожарной безопасности».</li> </ul> <p><b>Телегенова А.К.</b> - участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2023».</p>
ФИО руководителя, образование, стаж	Заведующий – Павлова Татьяна Ивановна - Образование - высшее, Омский государственный пе-

работы	дагогический университет. - Стаж управленческой деятельности: 5 лет
Телефон, факс, e-mail	Телефон (3812) 55-18-61 Электронная почта ds1@bdou.omskportal.ru

**РАЗДЕЛ I:**  
**Анализ работы детского сада №1**  
**за 2023-2024 год**

**Краткая характеристика образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в БДОУ г. Омска «Детский сад № 1» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Примерной основной образовательной программы;
- Парциальной образовательной программой «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай и др.) - 2-е изд., стереотип. — Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2019. — 32 с

**Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса**

Динамика изменений сформированности интегративных качеств личности, степени освоения содержания образовательных инициатив каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом определялась путем подсчёта результатов.

Мониторинг осуществлялся на трехуровневой системе оценок:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематическое наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация основной образовательной деятельности;
- педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса игровой, самостоятельной, исследовательской, продуктивной деятельности ребенка;
- индивидуальная беседа с ребенком.

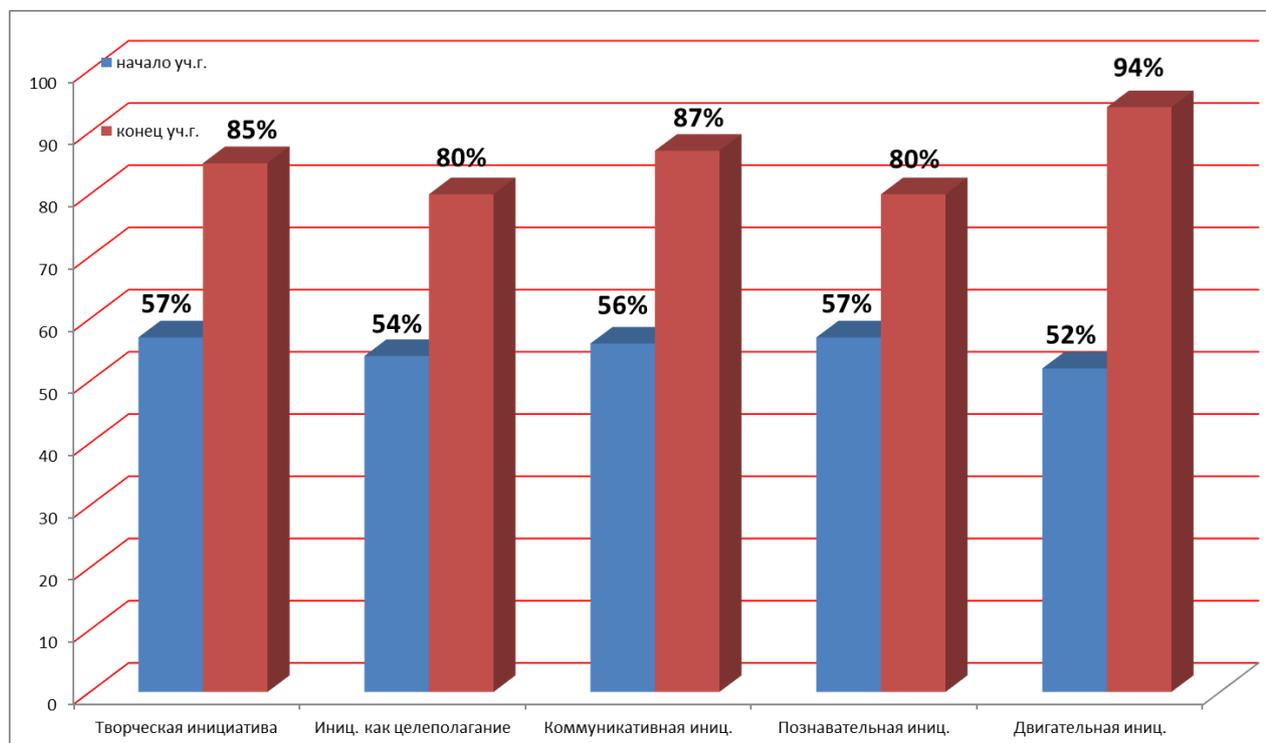
Форма организации мониторинга – унифицированные карты.

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

Образовательные инициативы	Период	Первая младшая группа «Мальшок»			Вторая младшая группа «Теремок»			Средняя группа «Ягодка»			Подготовительная группа «Тропинка»		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Творческая инициатива	начало уч.г.	0%	0%	100%	0%	44%	56%	20%	70%	10%	36%	56%	8%
	конец уч.г.	5%	59%	36%	17%	70%	13%	20%	72%	8%	45%	50%	5%

Инициатива как целеполагание и волевое усилие	начало уч.г.	0%	0%	100%	7%	15%	78%	25%	75%	0%	28%	64%	8%
	конец уч.г.	11%	42%	47%	22%	52%	26%	24%	76%	0%	40%	55%	5%
Коммуникативная инициатива	начало уч.г.	0%	0%	100%	7%	34%	59%	10%	80%	10%	48%	44%	8%
	конец уч.г.	18%	59%	23%	22%	52%	26%	16%	84%	0%	55%	40%	5%
Познавательная инициатива	начало уч.г.	0%	0%	100%	0%	44%	56%	0%	90%	10%	32%	60%	8%
	конец уч.г.	12%	46%	42%	35%	43%	22%	20%	68%	12%	45%	50%	5%
Двигательная инициатива	начало уч.г.	0%	0%	100%	0%	15%	85%	30%	70%	0%	52%	40%	8%
	конец уч.г.	29%	59%	12%	22%	70%	9%	40%	60%	0%	60%	35%	5%

Сравнительная диаграмма уровень освоения детьми основной образовательной программы ДООУ на начало и конец года (2023 — 2024 уч.г. )



Результаты мониторинга на начало и конец 2023-2024 учебного года:

Уровни	На начало 2023-2024 учебного года	На конец 2023-2024 учебного года
Высокий	15%	32%
Средний	40%	57%
Низкий	45%	11%

В сравнении с началом года количество детей, освоивших программу, в процентном соотношении повысилось на 34%, что составляет 89%.

Общая результативность по Учреждению свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса.

Однако, требует внимания образовательная область «Речевое развитие»: в вопросах формирования связной речи у воспитанников младших и средних групп. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации этой области, необходимо пересмотреть подходы и технологии, которые используются при её реализации. Кроме этого, причин может быть в состоянии здоровья поступающих воспитанников, у многих из которых в медицинской карте присутствует диагноз «задержка речевого развития».

В 2023-2024 учебном году в детский сад №1 прошла апробация парциальной образовательной программой «Омское Прииртышье». Программа «Омское Прииртышье» во второй младшей группе реализуется по следующим разделам «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья», «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья», «Введение в мир культуры Омского Прииртышья», «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». В результате реализации программы воспитанники всех возрастных групп получили представления по четырём разделам программы «Омское Прииртышье».

Анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

**Выводы:** необходима дальнейшая работа по развитию речи детей: уделять внимание проведению артикуляционной, дыхательной гимнастики, развитию фонематического слуха у воспитанников, обновить речевой центр дидактическими материалами. Продолжать работу с воспитанниками, имеющими в некоторых образовательных областях затруднения. Тесно сотрудничать с семьями воспитанников, музыкальным руководителем, психологом, чтоб устранить пробелы в образовательной деятельности.

### Результаты и анализ ВСОК ДО в 2023-2024 году

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования детского сада №1, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребно-

стям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

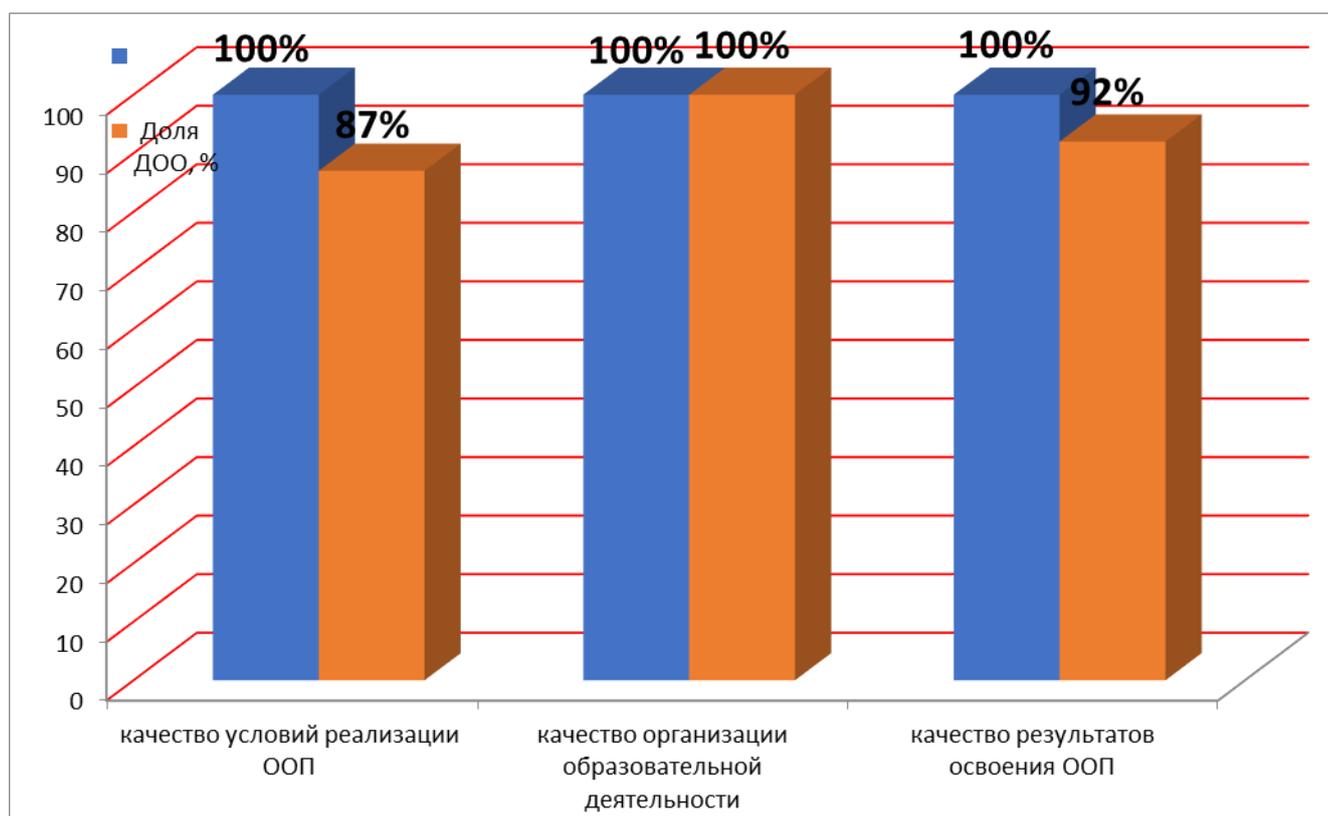
Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в детском саду №1 проводится по следующими критериям:

1. качество условий реализации ООП ДО ДОО;
2. качество организации образовательной деятельности в ДОО;
3. качество результатов освоения ООП ДО ДОО.

В детском саду №1 мониторинг ВСОКО ДО проводился с 01.09.2023 г. по 25.05.2024 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования: - Приказ «О проведении внутренней оценки качества образования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 1» № 63/1-од от 31.08.2023 г.;

По итогам ВСОК ДО был составлен профиль качества ДОО. По мониторингу в 2024 году были получены следующие результаты:



Мониторинг ВСОКО ДО следующие проблемы:

- **уровень незначительно ниже базового в критерии качество условий реализации ООП ДО:**

1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде – 82%:

Принципы транспортируемости, доступности, насыщенности и вариативности соблюдаются частично. В некоторых центрах выявлено недостаточное количество и разнообразие развивающих игр, дидактических материалов. Несоблюдение принципов РППС (вариативности, трансформируемости, насыщенность, полифункциональности), изношенность и отсутствие малых архитектурных форм, недостаточное оснащение групповых помещений игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

2. Требования к материально техническим условиям – 93%:

В дошкольном учреждении отсутствуют архитектурная доступность и специальное оборудование для детей ОВЗ и инвалидов. Не в полном объеме имеется учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение по причине отсутствия финансирования.

3. Требования к кадровым условиям – 75%:

Недостаточный уровень организации методической работы в ДОО, не все педагоги аттестованы, малый процент воспитателей имеют методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города.

4. Требования к психолого-педагогическим условиям – 98%:

Требуется внимание уделить Речевому развитию: в вопросах формирования связной речи у воспитанников младших и средних групп. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации этой

области, необходимо пересмотреть подходы и технологии, которые используются при её реализации.

- уровень равный базовому в критерии качество организации образовательной деятельности в ДОУ: создание благоприятных психолого-педагогических условий: поддержка субъектной позиции ребенка.

- уровень незначительно ниже базового в критерии качество результатов освоения ООП ДО ДОУ:

- наличие в ДОУ устойчивого роста высоких показателей педагогической диагностики освоения детьми ООП ДО;
- наличие в ДОУ высоких показателей психологической готовности детей к школе;
- наличие высоких показателей социализации воспитанников;
- наличие в ДОУ высоких показателей участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях и других массовых мероприятиях (в том числе во всероссийских);
- педагоги ДОУ не активно транслируют опыт работы среди педагогической общественности;
- наличие высокого уровня удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения.

**Стоит отметить, выявленные проблемы и недоработки помогли сформировать перспективы на следующий учебный год.**

- продолжать развивать речевую активность у дошкольников;
- организовать в группах центры детской деятельности согласно ФОП ДО, принципам организации РППС. Развивать конструктивную деятельность педагогами в группах;
- разработать план мероприятий по снижению показателей пропусков воспитанников ДОУ, в том числе по неуважительной причине;
- продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, посещение РМО, вебинаров, мастер-классов, реализацию плана по наставничеству; педагогам с целью повышения собственного профессионального уровня, обобщения и распространения собственного педагогического опыта публиковать свои наработки на педагогических сайтах сети Интернет, официальном сайте ДОУ;
- продолжать сетевое сотрудничество с образовательными организациями г. Омска по организации дополнительных образовательных услуг.

## Выполнение годовых задач

Годовые задачи 2023-2024:	Степень реализации (результаты)
<p>1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством самообразования, повышения квалификации.</p>	<p>По результатам ВСОКО, проведенного в мае 2024 года: не все педагогические работники были аттестованы – 64%, педагоги демонстрируют частичное владение профессиональными компетенциями при проведении образовательной деятельности, педагоги ДОО не активно транслируют опыт работы среди педагогической общественности. Из данных результатов следует - дальнейшая доработка по повышению профессиональной компетенции педагогических работников.</p> <p>Годовая задача <b>НЕ выполнена</b> в полной мере.</p> <p>Предполагаемые причины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в освоении ФГОС ДО;</li><li>- отсутствие внимания со стороны методической службы ДОО в течение последних 5 лет к вопросам развития профессиональных компетенций у педагогов в направлении поддержки инициативы ребенка и понимания Стандарта.</li></ul>

<p>2. Продолжать совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.</p>	<p>В учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников;</li> </ul> <p>В 2023/2024 учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс. Детский сад с момента открытия тесно сотрудничает с БУЗОО «ДГП №4». Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ, организация дополнительного образования позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.</p> <p>За учебный период наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей, представленные данные свидетельствуют о том, что за исследуемый период значительно уменьшилось количество детей с ОРЗ, снизилась хроническая заболеваемость.</p> <p>Добиться хорошей результативности по данному направлению удалось благодаря слаженной работы всего коллектива детского сада: медперсонала, воспитателей, специалистов.</p> <p>Годовая задача реализована в <b>ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ.</b></p>
---	--

3. Воспитывать у дошкольников нравственно- патриотическое отношение и чувство сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.

Реализована программа «Омское Прииртышье». Воспитанники приняли участие во Всероссийских, региональных, городских проектах, конкурсах по нравственно-патриотическому воспитанию. По данному направлению в течение года проводились мероприятия в детском саду. Реализован проект по благоустройству детского сада «Мини-музей «Народные промыслы России»» - использование проектного метода для улучшения качества работы в вопросах обучения и воспитанию у детей чувства патриотизма.

Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, материально-технического и программно-методического обеспечения направленного на патриотическое воспитание дошкольников. Воспитателями были представлены наглядные и дидактические пособия, дидактические игры, демонстрационные материалы о родном крае (на группах имеется достаточно широкий спектр иллюстраций и фотографий с видами родного посёлка, родной природы, климатических зон России, о достопримечательностях, промышленности, карта области, иллюстраций народных промыслов, художественная литература поэтов, образцы российской символики, портрет президента России).

В мае проведен смотр-конкурс мини-музеев среди групп ДОУ. В каждой возрастной группе имеется уголок «Омское Прииртышье», «Моя страна Россия», через которые воспитанники знакомятся со своим родным краем, страной.

Годовая задача реализована в **ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ.**

4. Совершенствовать работу по речевому развитию с детьми в соответствии с возрастными особенностями.

В рамках реализации данной годовой задачи особое внимание уделялось планированию образовательного процесса в соответствии с

перспективно-календарным планом.

Проведены консультации и педсоветы по данной теме. Педагоги приняли участие в городских проектах, где представили опыт работы по теме "Речевая развивающая среда как важнейшее условие развития речи дошкольников". Не во всех группах были пополнены развивающие зоны, речевой уголок, театральный и др. Реализован проект «Театральная неделя в детском саду», конкурс чтецов «Стихи о войне».

Результаты мониторинга эффективности педагогического процесса свидетельствуют о недостаточной реализации образовательной области «Речевое развитие» в группах ДОО.

Кроме этого, успехи воспитанников в региональных и муниципальных конкурсах Чтецов являются дополнительным подтверждением не выполнения данной годовой задачи.

Однако, в 1 и 2-й младшей группах, а также в группе результаты освоения области «Речевое развитие» свидетельствуют о высоком развитии связной речи воспитанников.

Годовая задача реализована **ЧАСТИЧНО**.

Возможные причины:

- задержка развития речи у воспитанников (с занесением в медкарту);
- недостаточная работа воспитателей в данном направлении;
- дефицит компетенций у воспитателя как организовать работу с детьми с воспитанниками, испытывающими затруднения в развитии речи.
- в речевых центрах недостаточно материала и пособий для развития речевых навыков у детей.

Таким образом, **результаты мониторинга ВСОКО ДО** показали, что:

- по показателям *«качество условий реализации»*( *требования к развивающей предметно-пространственной среде, требования к кадровым условиям*) и *качество результатов освоения»* требуется скорректировать работу, т.к. **оценка ниже базового уровня.**

По **результатам диагностики эффективности организации педагогического процесса** наиболее низкую оценку имеет раздел «эффективность реализации образовательной области «Речевое развитие».

### **Степень реализации годовых задач 2023-2024 г.**

Из 4-х годовых задач:

- реализованы полностью – две задачи: «Продолжать совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса» и «Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотическое отношение и чувство сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны».

- частично реализована – одна задача: «Совершенствовать работу по речевому развитию с детьми в соответствии с возрастными особенностями».

- полностью не реализована – одна задача: «Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством самообразования, повышения квалификации».

Объективными критериями эффективности реализации годовых задач являются результаты ВСОКО ДО и мониторинг эффективности педагогического процесса.

Косвенным подтверждением реализации задач могут выступать результаты воспитанников, педагогов, родителей и самой организации в различных конкурсных и диссеминационных мероприятиях уровня не ниже муниципального.

Таким образом, на основе анализа деятельности ДОО за 2023-2024 г. в целях эффективной реализации ООП ДО и выполнения Программы развития, определяются **следующие направления работы на следующий 2024-2025 год:**

1. Коррекция РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО по следующим характеристикам:

- *содержательная насыщенность;*
- *доступность.*

2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.

- *создание активных форм и методов работы по обучению педагогических кадров: семинары-практикумы, круглые столы, работа творческих групп, деловая игра и т.д. по созданию и реализации образовательной программы, проектов.*

### 3. Совершенствование педагогической работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» через приобщение семьи к чтению.

На основе обозначенных направлений работы сформулированы следующие годовые задачи:

#### **1. Трансформация РППС всех 4-х групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность.**

Критерий выполнения задачи – мониторинг ВСОК ДО: критерий 3 – оценка не ниже 3-х баллов.

#### **2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.**

Критерий выполнения задачи – мониторинг ВСОК ДО, критерий 3 – оценка не ниже 3-х баллов.

Косвенным подтверждением выполнения задачи 2 могут служить результаты педагогов в профессиональных конкурсах и проектах, распространение педагогического опыта, участие в семинарах и мероприятиях уровня не ниже муниципального. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории.

#### **3. Развитие связной речи у воспитанников дошкольного возраста через приобщение к семейному чтению.**

Критерий выполнения задачи – мониторинг эффективности педагогического процесса, раздел «Речевое развитие».

Косвенным подтверждением выполнения задачи 2 могут служить результаты педагогов и воспитанников на конкурсах и выступления на диссеминационных мероприятиях не ниже муниципального уровня, а также результаты ВСОК ДО и НОК ДО, проводимого с участием родителей (анкеты и отзывы).

**РАЗДЕЛ II:**  
**Планирование работы ДОО на 2024-2025 год:**

Годовые задачи:

- 1. Трансформация РППС всех 4 групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность.**
- 2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.**
- 3. Развитие связной речи у воспитанников дошкольного возраста через приобщение к семейному чтению.**

Условные обозначения:



- мероприятия воспитательной направленности;



- мероприятия, проводимые с вовлечением родителей в образовательное пространство ДОО.

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

**Трансформация РППС всех 4 групп по 2-м позициям:  
содержательная насыщенность и доступность**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Практикум « <b>Использование оценочного инструментария МКДО при трансформации РППС в группе ДОО</b> », план: - ознакомление с МКДО; - изучение шкал оценки РППС в группе; - способы использования шкал оценки РППС от МКДО в трансформации групповой среды»; - знакомство с «Конструктором РППС»(на сайте)	<b>27.09.2024г.</b> Старший воспитатель Турьева А.Н.	Педагоги имеют измерительные материалы МКДО и используют их для трансформации РППС в своей группе
Работа с кадрами	ПДС « <b>ФГОС и ФОП чтения</b> »: системное изучение Стандарта дошкольного образования и ФОП в практике воспитателя ДОО (6 семинаров)	<b>Первый четверг каждого месяца</b> , с октября по март Старший воспитатель Турьева А.Н.	Повышение компетенций педагогов в освоении ФГОС и ФОП ДО; Повышение компетентности педагогов в вопросах организации РППС, используя методические рекомендации по формированию инфраструкту-

			ры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов.
Совершенствование материально-технических условий	Приобретение фурнитуры для коррекции мебели	Заведующий по хозяйственной части, Кучковская Н.Е. Сентябрь – декабрь 2024г.	Фурнитура для мебели в наличии
Улучшение финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: спонсорская и практическая помощь	Воспитатели всех возрастных групп, в течение первого полугодия (сентябрь – декабрь 2024г.)	Мебель в группах стала более доступна для воспитанников, появились новые элементы РППС, доступные детям
Обогащение РППС	Коррекция РППС с использованием шкал МКДО	Воспитатели всех возрастных групп, в течение года	РППС доступна и содержательно насыщенная, по ВСОК ДО имеет оценку не ниже базовой

Целевая работа по реализации годовой задачи №2:

**Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	<p>Мастер-класс «<b>Иновационные формы как фактор развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ</b>», план:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение swot-анализа;</li> <li>- деловая игра «Педагогический пробег»</li> <li>- основы ИКТ технологии.</li> </ul>	<p><b>13.09.2024г.</b> Старший воспитатель, Турьева А.Н.</p>	<p>Грамотно построенная система интерактивных форм работы с педагогическими кадрами,- приведет к повышению уровня воспитательно-образовательной работы ДОУ и сплотит коллектив педагогов.</p>
Работа с кадрами	<p>Методическая школа «<b>Условия успешного педагога</b>» (6 заседаний)</p>	<p><b>Последний вторник каждого месяца</b>, с октября по март Старший воспитатель, Турьева А.Н.</p>	<p>Повышение компетенций педагогов в вопросах: повышения компетенции в области организации индивидуальной работы с детьми, в подборе методов и приемов педагогической оценки, успешная аттестации педагогов, участие в профессиональных конкурсах и проектах, семинарах, мастер-классах на раз-</p>

			ных уровнях.
Совершенствование материально-технических условий	Создание рабочей группы для оформления и реализации проектов по благоустройству территории детского сада. Транслирование опыта работы в ВК «Светелка» по темам государственных, православных событий в виде фотоотчетов, видеоматериалов; участие в проектах ОРОиК Омской епархии; опыт работы на региональных Кирило-Мефодиевских, Рождественских, аксиологических чтениях.	Воспитатели всех возрастных групп, в течение года.	Создано не менее двух проектов в течение учебного года; Базовая площадка Омской епархии по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством организации комплексной образовательной деятельности»
Улучшение финансовых условий	Аттестация педагогов	Воспитатели групп, в течение года.	Более 100% педагогов аттестованы
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в развивающих центрах.	Воспитатели всех возрастных групп, в течение года	Воспитанники имеют возможность выбирать не менее из 3-4 вариантов. В старшей группе «Тропинка» организован центр по финансовой грамотности.

**Развитие связной речи у воспитанников  
дошкольного возраста через приобщение к семейному чтению**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Семинар-практикум « <b>Взаимодействие с семьей по вопросам приобщения к чтению</b> », план: - актуальность работы в данном направлении; - формы взаимодействия с семьей, которые не вызывают отторжения у родителей; - практика: разработка сценария внутригруппового мероприятия по приобщению семей воспитанников к чтению дома.	<b>19.09.2024г.</b> Старший воспитатель, Турьева А.Н.	Проведение внутригрупповых мероприятий с родителями по активизации процесса семейного чтения.
Работа с кадрами	<b>Коллегиальное составление (с участием Совета родителей и педагогов) мероприятий на 2024-2025 уч.г. по развитию связной речи у детей дошкольного возраста</b>	<b>05.09.2024г.</b> Старший воспитатель, Турьева А.Н.	Утвержденный проект «Семейное чтение» по воспитанию культуры чтения в семье, мероприятия согласно плану План-программа

	та, посвященных воспитанию культуры чтения в семье.		работы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста с использованием сказок.
Совершенствование материально-технических условий	Акция «Старой книге – новый дом!» - прием книг на обмен (для буккроссинга), которые уже прочитаны дома (по инициативе родителей)	Воспитатели групп, сентябрь – ноябрь 2024	Пополнение библиотеки детской книги
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг: комплектование групп	Специалисты дополнительного образования, ведущие кружки, 1-30 сентября 2022г.	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Организация буккроссинга в детском саду  Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в центре речевого развития	Старший воспитатель, сентябрь – ноябрь 2024	Книжный шкаф для буккроссинга в холле первого ДОУ;  Смотр-конкурс на лучший речевой центр в группах ДОУ; В результате проделанной работы повысился интерес воспитанников к центру, речевой уровень воспитанников стал выше.

**Инвариантная (ежегодная) работа**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий	<b>Психолого-педагогические совещания:</b> – Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. – Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Октябрь 2024  Апрель 2025 Педагог-психолог, Жарасова З.М.
	Контрольно-методические мероприятия <b><u>Приложение № 2</u></b>	В течение года согласно плану
	Мероприятия по плану взаимодействия с семьями воспитанников <b><u>Приложение № 4</u></b>	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
	Приобщение к культуре чтения – взаимодействие с библиотекой имени Н.К. Крупской ( <i>по плану библиотеки</i> )	В течение года / старший воспитатель, Турьева А.Н.
	План сотрудничества с социальными учреждениями <b><u>Приложение № 3</u></b>	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
Работа с кадрами	<b>Педагогические советы:</b> <b>№ 1</b> (установочный): «Организация работы ДОО в 2024-2025 году» <b>№ 2</b> «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» <b>№ 3</b> «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения» <b>№ 4</b> (итоговый): «Итоги работы Организации за 2024-2025 год: успехи, неудачи, перспективы»  <b><u>Приложение №1</u></b>	август 2024  ноябрь 2024  февраль 2025  май 2025 Заведующий ДООУ, Павлова Т.И., Старший воспитатель, Турьева А.Н.
	Проверка документации педагогов <b><u>Приложение № 8</u></b>	Старший воспитатель, Турьева

	<p>Аттестация педагогов: <b><u>Приложение № 9</u></b></p>	А.Н. согласно плану
	<p>Курсы повышения квалификации <b><u>Приложение № 10</u></b></p>	
	<p>Проведение закрытых просмотров образовательной деятельности. Проведение открытых просмотров образовательной деятельности <b><u>Приложение № 5</u></b> <b><u>ИОМ</u></b> – Калижанова С.М., Нурмагамбетова А.А Мастер-классы <b><u>Приложение № 6</u></b> Самообразование педагогов/проектная деятельность <b><u>Приложение № 7</u></b></p>	<p>Октябрь 2024, В течение года старший воспитатель, Турьева А.Н.</p>
	<p>Участие воспитанников в конкурсах, выставках, мероприятиях внутри ДОУ <b><u>Приложение № 11</u></b> План –график проведения всероссийских, региональных конкурсных мероприятий для дошкольников <b><u>Приложение № 12</u></b></p>	<p>Постоянно, старший воспитатель, Турьева А.Н.</p>
	<p>Ведение Экрана профессионального мастерства (в т.ч. диссеминация опыта, участие в проф.конкурсах) <b><u>Приложение № 13</u></b> Просветительская деятельность <b><u>Приложение № 14</u></b></p>	<p>Постоянно, старший воспитатель, Турьева А.Н.</p>
	<p>Тренинг присвоения Кодекса профессиональной этики педагога</p>	<p>Педагог – психолог, Жарасова З.М.</p>
	<p>Курс из 6 тренингов на сплочение коллектива и профилактику профессионального выгорания</p>	<p>Сентябрь, октябрь, ноябрь 2024 Февраль, март, апрель 2025</p>
Совершенствование материально-	<p>Подготовка и прием ДОО к новому учебному году</p>	<p>Август 2024 / Заведующий ДОУ, Павлова</p>

технических условий		Т.И.
	Подготовка здания к отопительному сезону Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Покраска уличного оборудования на участках ДОО. Косметический ремонт групп	Зав по ХЧ, Кучковская Н.Е.: Сентябрь-октябрь 2024 1 раз в квартал Февраль – апрель 2025 Март, июль 2025 Июнь-июль 2025
	Приобретение иллюстративного материала для уголков патриотического воспитания	Сентябрь – декабрь, воспитатели групп
Улучшение финансовых условий	Утверждение штатного расписания, тарификации	Сентябрь 2024
	Сотрудничество со спонсорами, депутатами, родителями и социальными партнерами	В течение года /Заведующий ДООУ, Павлова Т.И.
	Составление и утверждение графика отпусков	Ноябрь-декабрь / Заведующий ДООУ Павлова Т.И., председатель ПК, Калижанова С.М.
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2025 год	Декабрь / Заведующий, зам по ХЧ
	Составление сметы расходов на 2025 год совместно с Советом родителей	Декабрь / Заведующий ДООУ Павлова Т.И., Зав по ХЧ Кучковская Н.Е..
Обогащение РППС	Оборудование места для буккроссинга в холле первого этажа ДОО (педагоги + родители)	Старший воспитатель, Турьева А.Н. май 2025

	<p><b>Повышение доступности РППС (педагоги + родители)</b></p> <p>Отражение особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети)</p> <p>Предоставление ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)</p>	<p>Воспитатели групп / май 2025</p>
--	--	-------------------------------------

## Чек-лист выполнения годовых задач

Годовая задача / направление работы	Мероприятие	План.дата / факт.выполнение												
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Примечание
Совершенствование психолого-педагогических условий	1. Практикум «Использование оценочного инструментария МКДО при трансформации РППС в группе ДОО»	27.09	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	2 Мастер-класс «Инновационные формы как фактор развития профессиональной	13.09	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	3. Семинар-практикум «Взаимодействие с семьей по вопросам приобщения к чтению»	19.09	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
Работа с кадрами	1.ПДС «ФГОС и ФОП чтения»: системное изучение Стандарта дошкольного образования и ФОП в практике воспитателя ДОО	/	24.10	21.11	26.12	23.01	20.02	27.03	/	/	/	/	/	
	2. Методическая школа «Условия успешного педагога»	/	29.10	26.11	24.12	28.01	25.02	25.03	/	/	/	/	/	

	<p>3. Коллегиальное составление (с участием Совета родителей и педагогов) общего плана мероприятий на 2024-2025г, посвященных воспитанию культуры чтения в семье, выполнение его мероприятий</p>	<p>5.09</p>
<p>Укрепление материально-технической базы</p>	<p>1. Приобретение фурнитуры для коррекции мебели</p>	
<p>Укрепление материально-технической базы</p>	<p>2. Создание рабочей группы для оформления и реализации проектов по благоустройству территории детского сада. Транслирование опыта работы в ВК «Светелка» по темам государственных, православных событий в виде фотоотчетов, видеоматериалов; участие в проектах ОРОиК Омской епархии; опыт работы на региональных Кирило-Мефодиевских, Рождественских, аксиологических чтениях.</p>	
<p>Укрепление материально-технической базы</p>	<p>3. Акция «Старой книге – новый дом!» - прием книг на обмен (для буккроссинга), которые уже прочитаны дома (по инициативе родителей)</p>	



## Педагогические советы

Содержание	Сроки
<p align="center"><b>(Установочный)</b></p> <p align="center"><b>«Организация работы ДОО в 2024-2025 году»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОО.</p>	<p align="center"><b>Август 2024</b></p>
<p align="center"><b>План:</b></p> <p>1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2023/24 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы (отчеты заведующего ДОО, старшей медсестры).</p>	<p align="center">Заведующий ДОО, Павлова Т.И., медсестра Жорова С.И.</p>
<p>2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в связи с внесением изменений: парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников 5-7 лет», режим дня во всех возрастных группах.</p>	<p align="center">Старший воспитатель, Турьева А.Н.</p>
<p>3. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.</p>	<p align="center">Старший воспитатель, Турьева А.Н</p>
<p>4. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2024/25 учебный год.</p>	<p align="center">Заведующий ДОО, Павлова Т.И., Старший воспитатель, Турьева А.Н</p>
<p>5. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p align="center">Заведующий ДОО, Павлова Т.И., Старший воспитатель, Турьева А.Н</p>
<p><b>Педагогический совет № 2: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.</p> <p align="center"><b>План</b></p> <p>1. Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансо-</p>	<p align="center"><b>Ноябрь 2024</b></p> <p align="center">Старший воспитатель,</p>

вой грамотности».	Турьева А.Н.
2. Использование художественной литературы при формировании финансовой грамотности у дошкольников	Воспитатель, Осербаева А.Р.
3. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в игровой деятельности	Воспитатель, Телегенова, А.К.
4. Организация уголка финансовой грамотности в группе	Воспитатель, Ряполова П.С.
5. Ознакомление родителей воспитанников с финансовой грамотностью с помощью кейс-технологий»	Педагог-психолог, Жарасова З.М.
6. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ»	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
<p>Педагогический совет № 3: <b>«Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.</p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p>	<b>Февраль 2025</b>
1. Развитие речи детей дошкольного возраста	Воспитатель, Нурмагамбетова А.А.
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
3. Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса «Речевые уголки»	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
4. Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми»	Воспитатель, Калижанова С.М.
5. Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности	Музыкальный руководитель, Грачева Н.П.
6. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников	Старший воспитатель, Турьева А.Н.

<p>Педагогический совет № 4 (итоговый): «Итоги работы Организации за 2024-2025 год: успехи, неудачи, перспективы»  <b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год.</p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <p>1. Итого ВСОК ДО;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Май 2025</b></p> <p>Заведующий ДОУ, Павлова Т.И., Старший воспитатель, Турьева А.Н</p>
<p>2. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса;</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель, Турьева А.Н</p>
<p>3. Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год;</p>	<p>Педагог-психолог, Жарасова З.М. Музыкальный руководитель, Грачева Н.П. Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>4. Отчёт заведующего и старшего воспитателя о работе организации за прошедший год;</p>	<p>Заведующий ДОУ, Павлова Т.И., Старший воспитатель, Турьева А.Н</p>
<p>5. Принятие плана летней оздоровительной работы</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель, Турьева А.Н</p>
<p>6. Итоги конкурса «Лучший мини – музей»</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель, Турьева А.Н</p>

**КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ****1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)**

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Доступность и содержательная насыщенность РППС»	январь	1 и 2 младшая группы	старший воспитатель, Турьева А.Н.
	февраль	средняя группа	
	март	старшая группа	
Тематический контроль «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»	февраль	младшие, средняя, старшая группы	старший воспитатель, Турьева А.Н.
	май	старшие группы	
Тематический контроль «Организация буккроссинга в ДОО»	май	ДОО	старший воспитатель, Турьева А.Н.

**2. Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») –**

проводится старшим воспитателем ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменное общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка** через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

**2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:**

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

**3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:**

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

**4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:**

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей.

**5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.**

**3. Внутренняя система оценки качества образования**

Направление	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, Павлова Т.И.	
Анализ информационно-технического обеспечения воспита-	ноябрь,	Заведующий, Павлова Т.И.	

тельного и образовательного процесса	февраль, май	Старший воспитатель, Турьева А.Н.	
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Старший воспитатель, Турьева А.Н.	
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель, Турьева А.Н.	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	Заведующий, Павлова Т.И. Старший воспитатель, Турьева А.Н.	

#### 4.Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Медсестра, Жорова С.И. Зав по ХЧ, Кучковская Н.Е.
2.	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	Зав по ХЧ, Кучковская Н.Е.
3.	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели групп

5.	Материально-техническое обеспечение ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-август	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
----	---	-------------	--------------------------------------

#### 4.Персональный контроль

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Организация НОД, аттестация на первую категорию	Методическая помощь педагогу	Калижанова С.М.	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
Организация НОД, аттестация на первую категорию	Методическая помощь педагогу	Ведь О.В.	

#### 5.Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)

<i>Вид</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Апрель	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
Диагностика процесса реализации ООП ДО	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Старший воспитатель, Турьева А.Н.

**План сотрудничества**

*Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные партнёрские отношения с социальными учреждениями*

<b>Партнер</b>	<b>Направление работы/Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
БОУ ДПО «ИРООО»	-Методическое обеспечение; -Повышение квалификации педагогических кадров; -Аттестация педагогических кадров; -Региональные инновационные площадки; -Обмен опытом работы	в течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
ФГБОУ ВПО «Ом ГПУ	-Повышение квалификации педагогических кадров; -Обмен опытом работы - Форум -Региональные инновационные площадки;	в течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
МОУ «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»	-Методическое обеспечение; -Повышение квалификации педагогических кадров; -Участие в методических объединениях, семинарах - ИОМ	в течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
ОРОИК Омская епархия Русской Православной Церкви (Мос-	Проведение конференций, семинаров, чтений, фестивалей, «круглых столов» по проблемам духовно-нравственного воспитания, культуры, формирования миролюбия и нацио-	в течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н.

ковский Патриархат)	нальных ценностей.		
БУК г. Омска «ОМВ» библиотека им. Н.К. Крупской	-Организация познавательных мероприятий с детьми, на основе плана сотрудничества	в течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
БОУ города Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35»	Дошкольное учреждение осуществляет преемственность Экскурсия в школу. Проведение мастер-классов учителей школы с будущими первоклассниками. Участие выпускников на праздниках в детском саду.	в течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н
Детская поликлиника №4	1. Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий. 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		
Детский клуб «ТАИС»	-участие в детских конкурсах; -участие в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н
ГИБДД инспектор	- беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - конкурсы и выставки на тему ПДД с воспитанниками дошкольных групп; - родительские собрания по ПДД.	в течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н

## План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п.п.	Мероприятие / направление ра-	Форма работы	Сроки прове- дения	Ответственные
1	Участие в мониторинге ВСОКО	Заполнение гугл-форм по критериям ВСОКО ДО	Апрель	Воспитатели групп
2	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3	Выборы в Совет Родителей и составление плана работы	Голосование на общем установочном родительском собрании, очные и дистанционные встречи	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Павлова Т.И.
4	Участие родителей в реализации ООП ДО	Экскурсии по месту работы, проведение мероприятий в группе (в т.ч. дистанционных), проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5	Родительские собрания	Общее родительское собрание «Основные направления работы» Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям  Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Октябрь 2025  По плану воспитателей  Май 2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

6.	<b>Информационная открытость ДОО</b>	Информирование родителей: Через мессенджеры, сайт, соцсети. Через стенды, видеоролики, информационные уголки	В течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
7.	<b>Консультирование</b>	По запросам родителей.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

**Открытые просмотры образовательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания	Октябрь 2024	Калижанова С.М.	
2.	Открытый просмотр образовательной деятельности по патриотическому воспитанию с использованием инновационных технологий	Ноябрь 2024	Телегенова А.К.	
3	Открытый просмотр образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию	Декабрь 2024	Грачева Н.П.	
4.	Открытый просмотр образовательной деятельности по экологическому воспитанию	Декабрь 2024	Абылгазина А.Х.	
5.	Открытый просмотр проведения прогулки на улице	Январь 2025	Нурмагамбетова А.А.	
6.	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию	Февраль 2025	Осербаева А.Р.	
7.	Открытый просмотр образовательной деятельности по экономическому воспитанию	Март 2025	Ряполова П.С.	
8.	Открытое занятие педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста по развитию эмоциональной сферы	Апрель 2025	Жарасова З.М.	
9.	Открытый просмотр по развитию мелкой моторики	Апрель 2025	Ведь О.В.	
10.	Открытый просмотр по развитию исследовательской и экспериментальной деятельности	Май 2025	Штрикер С.П.	

## Мастер-классы

№	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.			Калижанова С.М.	
2.			Телегенова А.К.	
3			Грачева Н.П.	
4.			Абылгазина А.Х.	
5.			Нурмагамбетова А.А.	
6.			Осербаева А.Р.	
7.			Ряполова П.С.	
8.			Жарасова З.М.	
9.			Ведь О.В.	
10.			Штрикер С.П.	
11.			Турьева А.Н.	

**Направление педагогов по самообразованию**

№	Тема/Проектная деятельность	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Формирование основ финансовой грамотности детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности» Проект: «Экономика для детей»	В течение года/май 2025	Калижанова С.М.	
2.	«Развитие мелкой моторики у детей старшей группы» Проект: Айрис фолдинг – радужное раскрытие»	В течение года/май 2025	Телегенова А.К.	
3	«Развитие творческих способностей и эмоциональной отзывчивости дошкольников через театрализованную деятельность» Проект: «Театр – детям»	В течение года/май 2025	Грачева Н.П.	
4.	«Развитие речи – уроки риторики и речевой этикет» Проект: «Веселый язычок»	В течение года/май 2025	Абылгазина А.Х.	
5.	«Краеведение как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» Проект: «Люби и знай свой край»	В течение года/май 2025	Нурмагамбетова А.А.	
6.	«Экологическое воспитание в дошкольном учреждении» Проект: «Дидактическая игра как средство экологического воспитания»	В течение года/май 2025	Осербаева А.Р.	
7.	«Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста» Проект: «Двигательная активность – залог здоровья детей»	В течение года/май 2025	Ряполова П.С.	
8.	«Подготовка детей к успешному обучению в школе»	В течение года/май 2025	Жарасова З.М.	
9.	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности» Проект: «Путешествие в мир природы»	В течение года/май 2025	Ведь О.В.	
10.	«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей младшей группы» Проект: «Маленькие исследователи»	В течение года/май 2025	Штрикер С.П.	

**План-график проверки документации педагогов**

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1. Перспективные планы на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
2. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Ежемесячно (последняя неделя месяца)	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
3. ИППР педагога	Август 2024	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
4. Проектная деятельность	Август 2024	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
5. Протоколы родительских собраний	Ноябрь 2024 Май 2025	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
6. Организационно-методическая документация музыкального руководителя	Февраль 2025	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
7. Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	Май 2025	Старший воспитатель, Турьева А.Н.

**План-график аттестации работников БДОУ г. Омска «Детский сад №1»  
на 2024-2025уч.год**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата трудоустройства на данную должность в ОО</b>	<b>Пед. стаж работы</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Действующая кв.категория или соответствие занимаемой должности</b>	<b>Месяц аттестации</b>	<b>Год аттестации</b>	<b>Пл а н</b>	<b>От мет ка</b>
Турьева Алена Николаевна	Старший воспитатель	2022	12	высшее	высшая	июнь	2020	2025	
Жарасова Замзагуль Мурзагалиевна	Педагог-психолог	2010	13	высшее	нет			2025	
Ведь Ольга Валерьевна	Воспитатель	2015	22	среднее профессиональное	соответствие	январь	2023	2025	
Осербаева Айгуль Рамазановна	Воспитатель	2010	18	высшее	1 кв. категория	декабрь	2020	2025	
Ряполова Пелагея Степановна	Воспитатель	2003	37	среднее профессиональное	1 кв. категория	июнь	2020	2025	
Телегенова Алмагуль Каирбековна	Воспитатель	2016	14	высшее	1 кв. категория	май	2025	-	

Штрикер Светлана Пантелеевна	Воспитатель	2004	19	среднее професси- ональное	1 кв. категория	декабрь	2020	2025	
Нурмагамбетова Асемгуль Айдархановна	Воспитатель	2018	10	высшее	1 кв. категория	июнь	2025	-	
Грачева Наталья Петровна	Музыкаль- ный руково- дитель	2003	41	средне професси- ональное	1 кв. категория	декабрь	2020	2025	
Калижанова Сауле Муборяковна	Воспитатель	2019	5	средне професси- ональное	нет			2025	
Абылгазина Асель Хайратовна	Воспитатель	2024	9	высшее	1 кв. категория	ноябрь	2020	2025	

**План-график курсов повышения квалификации педагогическими работниками  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 1» на 2024-2026 годы**

№ п / п	ФИО	Должность, пед. стаж, кв. катего- рия	Образование, переподго- товка	Тема КПК, дата, кол-во часов, место прохождения	План график КПК					
					2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Турьева А.Н.	Старший воспитатель, 12 лет, высшая кат., 2020	Высшее, ОмГПУ, переподг. ИРООО в 2015г, ИРООО в 2022г	«Реализация ФГОС ДО в деятельности старшего воспитателя» - 2024 г., 72ч., АНПОО "МАНО"  «Особенности деятельности старшего воспитателя и практическая реализация его функционала в свете новых современных требований ФГОС и ФОП ДО» - 2024 г., 72 ч.,	+			+		
2	Жарасова З.М.	Педагог-психолог, 13 лет/соответствие занимаемой должности, 2021г.	Высшее, ОмГПУ	«Клиника интеллектуальных нарушений», 2022г., 72ч, ОмГПУ  «Арт – терапия в работе с дошкольниками», 2022г., 72ч, ОмГПУ		+			+	

3	Грачева Н.П.	Музыкаль- ный руково- дитель, 41 год./1 кв.кат., 2020г.	Среднее проф, Омское обл. культпросвет. училище	«Совершенствование деятель- ности музыкального руководи- теля в ДОУ», 2022г., ОмГПУ, 72ч.		+			+	
4	Ряполова П.С.	Воспитатель, 37 лет./ 1 кв.кат 2020г.	Среднее проф, Омский Пед.колледж № 2	«Деятельность воспитателя в контексте требований ФОП ДО», 2023г., 72ч, ОмГПУ			+			+
5	Телегенова А.К.	Воспитатель, 14 лет/ 1 кв.кат , 2018	Высшее, ОмГПУ, пере- подг. ИРООО в 2019г.	«Индивидуализация обучения детей старшего дошкольного возраста как условие успешной адаптации к школе в условиях ФГОС ДО», 2022г. МАНО		+			+	

6	Нурмагамбетова А.А.	Воспитатель, 10 лет./нет аттест.	Высшее, ОмГПУ, ИРООО в 2019г.	«Проектирование образовательной деятельности в ДОУ по формированию основ функциональной грамотности», 2023г. ИРООО			+			+
7	Штрикер С.П.	Воспитатель, 18 лет/ 1 кв.кват. 2021г.	Средне-проф. Омский Пед.колледж № 2, переподг. ИРООО в 2015г	«», 2024г., ОмГПУ, 72ч.	+			+		
8	Ведь О.В.	Воспитатель, 22 года./соответствие занимаем.долж., 2020г.	Средне-проф. Омский Пед.колледж № 4	«», 2024г., 72ч.ОмГПУ	+			+		
9	Калижанова С.М.	Воспитатель, 5 лет/ нет категории	Средне-проф. Омский Пед.колледж № 4, переподг. ИРООО в 2019г	«Совершенствование деятельности воспитателя в контексте требований профессионального стандарта «педагог2», 2022г. 72ч., ОмГПУ		+			+	

10	Осербаева А.Р	Воспитатель, 18 лет/ 1 кв.кат. 2020	Высшее, ОмГПУ, пере- подг. ИРООО в 2015г.	«», 2024г., 72ч.	+			+		
11	Абылгазина А.Х.	Воспитатель ,9 лет 1 кв. кат., 2020								

## План-график проведения смотров, конкурсов, выставок, утренников внутри ДОУ

№	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оформление стенгазеты «Воспоминание о лете»	<b>Сентябрь</b>	Воспитатели групп	
2.	Мероприятие «День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
3.	Мероприятие «Азбука дорожных знаков»	Сентябрь	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
4.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Веселый урожай»	Сентябрь	Воспитатели групп	
5.	Выставка праздничных открыток, посвященных Дню дошкольных работников	Сентябрь	Воспитатели групп	
6.	Осенние утренники для воспитанников	<b>Октябрь</b>	Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
7.	Мероприятие «День гражданской обороны»	Октябрь	Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
8.	Выставка коллективных работ «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели групп	
9.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы «Волшебница осень!»	Октябрь	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
10.	Выставка совместных творческих работ детей, родителей, педагогов «Мы едины, а значит непобедимы!»	<b>Ноябрь</b>	Воспитатели групп	
11.	Выставка рисунков ко дню матери «Загляните в мамины глаза»	Ноябрь	Воспитатели групп	

12.	Смотр-конкурс оформления участков и групп к Новому году	<b>Декабрь</b>	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
13.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимняя фантазия»	Декабрь	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
14.	Новогодние утренники для воспитанников	Декабрь	Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
15.	Мероприятие «Прощание с ёлочкой»	<b>Январь</b>	Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
16.	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
17.	Памятное мероприятие «История блокадного Ленинграда»	Январь	Старший воспитатель Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
18.	Выставка творческих работ «Мой край родной»	<b>Февраль</b>	Воспитатели групп	
19.	Выставка групповых стенгазет «Наши отважные папы»	Февраль	Воспитатели групп	
20.	Спортивное мероприятие «Наши защитники»	Февраль	Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
21.	Мероприятие «Широкая Масленица»	Февраль	Старший воспитатель Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
22.	Утренники «8 марта – Праздник мам!»	<b>Март</b>	Старший воспитатель Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
23.	Выставка совместного творчества детей и родителей «У мамы руки золотые»	Март	Воспитатели групп	
24.	Фестиваль театрализованных представлений в детском саду	Март	Старший воспитатель Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	

25.	Фоточеллендж «Читаем всей семьей»	Март	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
26.	Выставка творческих работ «Скворечники»	<b>Апрель</b>	Воспитатели групп	
27.	Выставка творческих работ ко Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели групп	
28.	Выставка групповых стенгазет «Земля у нас одна – другой не будет никогда!»	Апрель	Воспитатели групп	
29.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Светлая Пасха»	Апрель	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
30.	Смотр-конкурс «Лучший огород на подоконнике»	Апрель	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
31.	Конкурс чтецов «Мы помним ...»	<b>Май</b>	Старший воспитатель Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
32.	Мероприятие «Живая память поколений»	Май	Старший воспитатель Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
33.	Выставка совместного творчества детей и родителей «День Победы»	Май	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
34.	Смотр-конкурс «Мини-музей в группах ДОУ»	Май	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	

**План-график проведения всероссийских, региональных и городских конкурсных мероприятий для дошкольников**

№	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка
1.	Городской проект «Маленький мастер» Номинация: «Кондитерское дело»	<b>В течение года</b>	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Воспитатели: Ряполова П.С., Телегенова А.К.	
2.	Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 1 этап «Веселый светофор»	<b>Сентябрь 2024</b>	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Воспитатели групп	
3.	Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Безопасность глазами детей»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
4.	Региональные проекты ОРОиК Омской епархии: «Образование во имя мира», «Культура во имя мира», «Омск –город славы трудовой», «Победа во имя мира», «Единство во имя мира»	В течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
5.	Городская спартакиада среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	<b>Октябрь – ноябрь, декабрь 2024 года, февраль 2025 года</b>	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Воспитатели групп	
6.	Участие во Всероссийском фестивале # Вместе-Ярче	Октябрь 2024	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Воспитатели групп	
7.	Всероссийский конкурс «Поделкин»	Октябрь 2024	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Воспитатели групп	
8.	Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 2 этап	<b>Ноябрь 2024</b>	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Воспитатели групп	

9.	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Ноябрь 2024	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Воспитатели групп	
10.	Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 3 этап	<b>Январь 2025</b>	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Воспитатели групп	
11.	Городской слет по детскому туризму для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Туристический START-UP»	Январь, май 2025 года	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
12.	Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 4 этап	<b>Февраль 2025</b>	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
13.	Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду»	Февраль – март 2025 года	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	
14.	Фестиваль Всероссийской недели детской книги	<b>Март 2025</b>	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
15.	Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	Март – апрель 2025 года	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
16.	Городской интеллектуальный квест для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	<b>Апрель – май 2025 года</b>	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	
14.	Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики облизнешь!» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования	Апрель – май 2025 года	Старший воспитатель Турьева А.Н. Воспитатели групп	

**План-график проведения всероссийских, региональных и городских конкурсных мероприятий для педагогов**

№	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка
1.	Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска «Безопасность глазами детей». Номинация для педагогов.	<b>Сентябрь 2024</b>	Воспитатели всех возрастных групп	
2.	Всероссийские, региональные и городские конкурсы для педагогов	<b>В течение года</b>	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг». Муниципальный этап	<b>Октябрь 2024</b>	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Воспитатели групп	
4.	Городской проект «Модульное электронное методическое пространство»	<b>В течение года</b>		
5.	Публикации педагогом своих наработок на сайтах муниципального и всероссийского уровней.	В течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П., педагог-психолог Жарасова З.М. Воспитатели групп	
6.	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня (вебинары, РМО, семинары, конференции, форумы)	В течение года	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П., педагог-психолог Жарасова З.М. Воспитатели групп	

7.	Опыт работы на региональных Кирилло-Мефодиевских, региональном этапе Международных образовательных Рождественских чтения, международных аксиологических и городских этических чтениях.	<b>В течение года</b>	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П., педагог-психолог Жарасова З.М. Воспитатели групп	
8.	Мастер-классы и представление опыта работы в ВК группе «Светелка»	В течение года	Воспитатели групп	
9.	Региональный фестиваль «Удивляй»	<b>Март-апрель 2024</b>	Старший воспитатель, Турьева А.Н. Музыкальный руководитель Грачева Н.П. Воспитатели групп	

**Просветительская деятельность**

Работа в городском проекте «Маленький мастер» по ранней профориентации дошкольников.	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
Консультация «Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2024	Педагог-психолог, Жарасова З.М.
Организовать семинар-практикум «Профессиональное выгорание»	Декабрь 2024	Педагог-психолог, Жарасова З.М.
Мастер-класс «Постройки из снега на участке ДОО: как украсить, сохранить, снежные лабиринты»	Декабрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Январь 2025	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	Февраль 2025	Педагог-психолог, Жарасова З.М.
Инновационная технология «Три дня без игрушек», или Как научить дошкольников и педагогов играть.	Март 2025	Старший воспитатель, Турьева А.Н.
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Май 2025	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Май 2025	Воспитатель, педагог-психолог
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	Старший воспитатель и работники ДОО в рамках своей компетенции

